

Store skriftlige opgaver

Gymnasiet

Dansk/ historieopgaven	i løbet af efteråret i 2.g
Studieretningsprojektet	mellem 1. november og 1. marts i 3.g ("årsprøve" i januar-februar i 2.g)
Almen Studieforbereelse (AT)	<ol style="list-style-type: none">1. ministeriet udmelder emner, overordnede problemstillinger og rammer for fagkombinationer med to bærende fag o. 15/1 i 3.g2. du udarbejder udkast til emne og problemstilling fra 15/1 – 31/13. du udarbejder synopsis fra 31/1 – ca. 1/34. synopsisen sendes til censor 1/35. eksamen i maj/ juni (årsprøve i slutningen af 2.g)

2.g-opgaven i dansk og/eller historie

I løbet af efteråret skal du skrive en opgave i dansk, historie eller begge fag.

Du skal

1. Vælge hvilke(t) fag, du vil skrive i.
NB. Din faglærer er vejleder – hvis du skriver i begge fag, er begge faglærere vejledere.
2. Sammen med vejlederen finde ud af, hvilket område du vil beskæftige dig med
NB. måske er området allerede defineret af dine faglærere
3. Sammen med vejlederen lave en problemformulering.
NB. det er dig, der skal lave udkast til problemformuleringen og sørge for at få den godkendt af vejlederen.
4. Skrive opgaven
NB. opgavebesvarelsen er individuel. Efter godkendelsen af problemformuleringen har du 14 dage til at skrive opgaven i – heraf to undervisningsfri dage.

Krav til opgaven

indhold

emnet skal være grundigt behandlet, og du skal sørge for, at det er tydeligt, hvor du har din viden fra (dokumentation)

metode

du skal vise, at du kan bruge faglig viden, teori og metode fra dansk og/ eller historie.

formidling

du skal vise, at du kan disponere og strukturere stoffet på en måde, så det står klart for læseren, hvad fokus og formål med opgaven er

fremstilling

- forside med fag, titel, navn, klasse og år
- indholdsfortegnelse
- overskrifter/ underoverskrifter i opgaven
- sidetal
- noteapparat
- litteraturhenvisninger/ materialeliste

længde

opgaven skal fylde 5-10 sider, hvori ikke indgår forside, indholdsfortegnelse, noteapparat, litteraturliste, billeder og evt. bilag

Bedømmelse:

Der gives én karakter, som indgår i årskaracteren i faget/fagene.

Studieretningsprojektet

I 3.g skal du skrive et studieretningsprojekt i to eller tre fag, du selv vælger. Udgangspunktet er et af dine studieretningsfag på A-niveau, som suppleres med andre studieretningsfag, dansk eller historie.

Studieretningsprojektet skrives i to uger mellem 1. november og 1. marts, hvor der ikke er anden undervisning.

Vejleder: Du får en eller flere vejledere, som følger dig gennem hele processen. Du vælger sammen med vejlederne det område, du vil skrive indenfor. Det er vejlederne, der udfærdiger opgaveformuleringen, som du får udleveret ved opgaveugernes start.

Bedømmelsen

Overordnet foretages en faglig helhedsvurdering i forhold til de faglige mål i de fag, der indgår i studieretningsprojektet.

Ved bedømmelsen lægges der herudover vægt på:

- om projektet er besvaret i overensstemmelse med opgaveformuleringen
- om der er sammenhæng mellem den tidsmæssige ramme og besvarelsens omfang og kvalitet
- om der selvstændigt er udvalgt, inddraget og anvendt relevant baggrundsstof
- om der er anvendt passende faglige analyse- og arbejdsmetoder
- om stoffet er behandlet tilstrækkeligt dybtgående
- om der er gennemført en kritisk vurdering på et fagligt og metodisk grundlag
- om der er sket en selvstændig bearbejdelse og perspektivering af stoffet
- om problemstillingerne har været særligt vanskelige og komplekse
- om stoffet er formidlet på tilfredsstillende måde
- om der er præcise henvisninger og fyldestgørende dokumentation
- om alle kilder er oplyst
- om noter og litteraturliste er korrekte og fyldestgørende
- om opgaven er overskueligt disponeret og sprogligt klar, præcis og ensartet
- om der er et kort resume på engelsk

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse.

Almen Studieforbereelse

	Viden	Metode	Sammenhæng/ overblik	Videnskabelig teori/ videnskabsteori	Formidling	Taksonomi - kodeord	Prøveform
1.g	Du skal demonstrere kendskab til, at du med udgangspunkt i et emne kan inddrage og stille spørgsmål til flere forskellige fag		Du skal demonstrere kendskab til, at et bestemt emne kan belyses med flere forskellige fag	Du skal demonstrere, at du har kendskab til grundlæggende metoder/ forståelsesformer i flere hovedområder – dvs. humanistisk, samfundsvidenskabelig eller naturvidenskabelig	Du skal kunne formidle resultatet af dit/ din gruppes arbejde	”demonstrere kendskab”	Intern prøve i slutningen af 1.g. Du skal lave et produkt: en skriftlig rapport, en IT-præsentation eller et multimedieshow. Du får en karakter, som indgår i standpunktskarakteren i de fag, der er med i forløbet.
2.g	Du skal kunne anvende viden fra forskellige fag og faglige hovedområder	Du skal kunne anvende relevante metoder fra flere fag og faglige hovedområder. Du skal kunne demonstrere kendskab til fagernes muligheder og begrænsninger	Du skal kunne påpege, hvordan et bestemt emne indgår i større historiske og/ eller nutidige sammenhænge	Du skal kunne redegøre for nogle betydningsfulde videnskabelige teorier samt kunstneriske, videnskabelige og teknologiske nybrud. Du skal kunne demonstrere forståelse af videnskabelig tankegang	Du skal kunne strukturere og formidle et fagligt stof	”anvende viden” ”redegøre” ”demonstrere” ”forståelse” ”påpege”	Intern synopsisprøve, som foregår i slutningen af 2.g og er en prøve på eksamen i 3.g. Du skal lave en synopsis, en mundtlig fremlæggelse og indgå i dialog herom med eksaminator. Du får én karakter.
3.g	Du skal kunne opnå viden om et emne ved at kombinere flere fag og faglige hovedområder	Du skal kunne anvende forskellige metoder til at belyse et komplekst problem, og du skal kunne vurdere flere fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger	Du skal kunne forstå enkeltfaglig viden som bidrag til en sammenhængende verdensforståelse. Du skal kunne vurdere, hvordan et emne indgår i større historiske og/ eller nutidige sammenhænge	Du skal kunne anvende indsigt i elementær videnskabsteori og videnskabelige ræsonnementer til at formulere og reflektere over enkeltfaglige, flerfaglige og fællesfaglige problemstillinger.	Du skal kunne udvælge, strukturere og formidle et fagligt stof	”vurdere” ”opnå viden”, ”anvende indsigt” ”reflektere”	Ekstern eksamen i maj/juni, hvor ministeriet udmelder emner, overordnede problemstillinger og rammer for fagkombinationer med to bærende fag. Eksamen består af: synopsis, mundtlig fremlæggelse og dialog. Der gives én karakter.

Synopsis-prøve i AT

i 3.g skal du til mundtlig eksamen på baggrund af den synopsis, du har udarbejdet i februar.

Synopsis

Brug

synopsen skal bruges af eksaminator, censor og eksaminanden før og under eksamen. Du bliver ikke eksamineret i synopsen, men den er udgangspunktet for eksaminationen.

NB du får ikke karakter for synopsen i sig selv, men for din brug af den til eksamen!

Omfang

3-5 A4-sider

Indhold

- titel på emnet og angivelse af fagkombination
- problemformulering
- præsentation af de problemstillinger, du har arbejdet med
- diskussion af, hvilke materialer, teorier og metoder der er relevante i arbejdet med problemstillingerne
- konklusioner på arbejdet med de enkelte problemstillinger
- sammenfattende konklusion, som er klart relateret til problemformuleringen
- perspektivering til problemstillinger, teorier og metoder fra studierapporten - formulering af spørgsmål til videre undersøgelse
- litteraturliste

NB synopsen skal ikke indeholde hele undersøgelsen. Du skal i arbejdet med synopsen vælge, hvad der skal placeres i denne, og hvad der skal gemmes til den mundtlige eksamen.

Synopsens enkelte dele

problemformulering

NB kan være forskellig fra fag til fag, og fra hovedområde til hovedområde – spørg dine lærere!

en god problemformulering kan fx være

- et eller flere sammenhængende spørgsmål
- sammenhængende fænomener eller udsagn, som du fx vil redegøre for, beskrive, klassificere, analysere, fortolke, diskutere, integrere, vurdere
- en påstand, du vil argumentere for

problemstillinger

underspørgsmål til problemformuleringen

materialer, teorier og metoder:

i dette afsnit skal du redegøre for, hvilke materialer (fx konkrete værker, personer, begivenheder, genstande, eksperimenter og statistisk materiale), teorier og metoder, du har anvendt. Derudover skal du diskutere disse materialer, teorier og metoders relevans for din undersøgelse.

konklusioner på arbejdet med de enkelte problemstillinger:

her skal der være delkonklusioner, som er besvarelser af underspørgsmålene til problemformuleringen. Dette og det foregående afsnit kan skrives sammen.

Sammenfattende konklusion:

her skal du sammenfatte resultaterne af din samlede undersøgelse = svar på problemformuleringen. Læg mærke til, at hvis din problemformulering består af flere dele, skal der laves en konklusion på hver del + en sammenfattende. Angiv i dette afsnit eventuelt ideer til, hvordan undersøgelsen kan fortsættes og udbygges – fx i form af spørgsmål til videre undersøgelse.

Tips

- skriv i synopsen, hvilke elementer du vil præsentere mundtligt
- synopsen er ikke en stil eller en afrundet rapport
- synopsen skal være stramt struktureret
- anbring det fagligt mest interessante og selvstændige i den mundtlige del

Talepapir

brug

ved eksamen, som bindeled mellem synopsen og dialogen mellem censor, eksaminator og eksaminand – altså som din støtte i den mundtlige fremlæggelse og som optakt til dialogen.

indhold

- kort indledning med afsæt i synopsen
- de fagligt vigtigste og mest selvstændige resultater af undersøgelsen
- forklaring på fremgangsmåden (empiri/ materialer, teori, metode)
- undersøgelsens perspektiver og begrænsninger
- undersøgelsen set i forhold til studierapporten
- afslutning med forslag til emner til dialogen, fx konsekvenser, metodeproblemer, perspektiver

Selvstændige eller markante pointer kommer bedst til deres ret, hvis de udfoldes i det mundtlige oplæg.