

Store skriftlige opgaver på HF

Større skriftlig opgave (SSO)

mellem 1. december og 15. marts i 2.hf

Eksamensprojekt

indenfor de sidste 6 uger af undervisningen i 2. hf, typisk uge 17 ("prøveeksamen" i 1.hf på samme tid som i 2.hf)

Den Større Skriftlige Opgave (SSO)

rammer

opgaven er individuel og skrives i et, to eller tre fag. Du vælger selv, hvilket/hvilke fag du vil skrive i; mindst et af de fag, du vælger, skal du have på B-niveau, mens de andre fag kan være på C-niveau (også fag der er afsluttet efter 1.hf).

SSO skrives i en uge mellem 1. december og 15. marts, hvor der ikke er anden undervisning.

vejleder

du får en eller flere vejledere, som følger dig gennem hele processen. Du vælger sammen med vejlederne det område, du vil skrive indenfor. Det er vejlederne, der udfærdiger opgaveformuleringen, som du får udleveret ved opgaveugens start.

bedømmelsen

overordnet foretages en faglig helhedsvurdering i forhold til de faglige mål i de fag, der indgår i studieretningsprojektet.

Ved bedømmelsen lægges der herudover vægt på:

- om projektet er besvaret i overensstemmelse med opgaveformuleringen
- om der er sammenhæng mellem den tidsmæssige ramme og besvarelsens omfang og kvalitet
- om der benyttet relevant baggrundsstof
- om stoffet er behandlet tilstrækkeligt dybtgående
- om det anvendte materiale er inddraget i rimeligt omfang
- om stoffet er formidlet på tilfredsstillende måde
- om der er præcise henvisninger og fyldestgørende dokumentation
- om alle kilder er oplyst
- om noter og litteraturliste er korrekte og fyldestgørende

- om opgaven er overskueligt disponeret, og der er sammenhæng i besvarelsen
- om den sprogligt er klar, præcis og ensartet
- om der er et kort resume på engelsk

Der gives én karakter ud fra en helhedsbedømmelse

Eksamensprojekt

rammerne

projektet laves individuelt eller i grupper, men afsluttes med en individuel mundtlig prøve ud fra en synopsis. Du/ I vælger selv, hvilke to eller tre fag, du/ I vil arbejde med.

vejleder

du/ I får en eller flere vejledere, som følger dig gennem hele processen. Du / I vælger sammen med vejleder(ne) et emne, hvor de valgte fag indgår.

problemformulering

du/I laver en problemformulering, der inddrager alle de valgte fag og godkendes af vejleder(ne).

Synopsis (typisk 2-3 sider)

Synopsens enkelte dele

titel på emne og angivelse af de indgående fag

problemformulering

NB kan være forskellig fra fag til fag, og fra hovedområde til hovedområde – spørg dine lærere!

en god problemformulering kan fx være

- et eller flere sammenhængende spørgsmål
- sammenhængende fænomener eller udsagn, som du fx vil redegøre for, beskrive, klassificere, analysere, fortolke, diskutere, integrere, vurdere
- en påstand, du vil argumentere for

oversigt over problemstillinger i projektet

problemstillinger er underspørgsmål til problemformuleringen

konklusioner på arbejdet med de enkelte problemstillinger

her kan der være delkonklusioner, som er besvarelser af underspørgsmålene til problemformuleringen. Dette og det foregående afsnit kan skrives sammen

oversigt over hvilke metoder (fremgangsmåder) du har anvendt

her skal du redegøre for, hvordan du har valgt at belyse emnet (metode), altså om du har valgt at lave eksperimenter, spørgeskemaer, observationer, interviews, billedanalyse, tekstanalyse, statistiske undersøgelser eller andet.

sammenfattende konklusion

her skal du sammenfatte resultaterne af din samlede undersøgelse = svar på problemformuleringen. Læg mærke til, at hvis din problemformulering består af flere dele, skal der laves en konklusion på hver del + en sammenfattende. Angiv i dette afsnit eventuelt ideer til, hvordan undersøgelsen kan fortsættes og udbygges – fx i form af spørgsmål til videre undersøgelse.

oversigt over det anvendte materiale, dvs. bøger og andre kilder

Tips

lav et talepapir til den mundtlige eksamen ud fra din synopsis

talepapiret

- er en disposition for dit oplæg til dialogen mellem eksaminator og dig
- er din støtte i den mundtlige fremlæggelse.

indhold

- præsentation af problemformuleringen, problemstillingerne og konklusioner fra synopsisen
- de vigtigste metoder – gerne fra de enkelte fag
- afslutning med forslag til videre arbejde med emnet

Selvstændige eller markante pointer kommer bedst til deres ret, hvis de udfoldes i det mundtlige oplæg.

Eksamen

Eksaminationstiden er 30 minutter, hvor du først præsenterer dit projekt ud fra synopsisen og laver et oplæg til den dialog, du derefter har med eksaminator (her kan du evt. bruge et præsentationsprogram). Til eksamen skal du medbringe din synopsis, dit talepapir og evt. andre noter

Bedømmelse

Bedømmelsen af eksamensprojektet sker på grundlag af en helhedsvurdering af synopsisen i forhold til de faglige mål i de fag, der indgår i projektet, og den mundtlige præstation.

Ved bedømmelsen lægges der herudover vægt på:

- om projektet er besvaret i overensstemmelse med problemformuleringen
- om stoffet er klart og sammenhængende struktureret (er der "en rød tråd")
- om stoffet er tydeligt formidlet
- om der er benyttet relevant baggrundsstof
- om de faglige mål i de indgående fag er opfyldt
- om der er anvendt korrekt fagsprog fra de indgående fag
- om du kan indgå i en faglig dialog med eksaminator

Der gives én karakter efter en helhedsbedømmelse

