

## **UVM – Undervisningsmiljøvurdering**

Varde Gymnasium og HF har gennemført en undervisningsmiljøvurdering i skoleåret 2006-07.

Første etape bestod i en spørgeskemaundersøgelse, som tog sit udgangspunkt i materiale udarbejdet af dcum (Dansk Center for Undervisningsmiljø).

Efterfølgende har en arbejdsgruppe bestående af elevrepræsentanter, medarbejderrepræsentanter og ledelsesrepræsentanter opstillet en række fokuspunkter i forbindelse med det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.

### **Fokuspunkter:**

#### ***Differentieret størrelse på undervisningslokaler***

På basis af det oprindelige byggeri, hvor bygningen fremtræder som en kamskole med nogenlunde lige store lokaler placeret i direkte forlængelse af hinanden, er det svært at opnå forskellige lokalestørrelser. Med inddragelse af skolens centralgarderobe til undervisning er en del af problemet blevet løst.

Såvel elevrepræsentanter som medarbejderrepræsentanter giver udtryk for, at de enkelte lokaler har svært ved at rumme 30 elever.

#### ***Udbedring af mangler i undervisningslokaler***

I enkelte lokaler er der behov for at udføre mindre renoveringsarbejder. Disse vil gradvist finde sted – skolens pedeller vil i det omfang, hvor det er muligt, forestå udbedringerne.

#### ***Vedr. møblering af undervisningslokaler***

For at hjælpe enkelt-elever med rygproblemer o.lign. overvejes det til hvert lokale at indkøbe én stol af samme type som i latin-oldtidskundskabslokalet.

Det er ønskeligt, at skolen på et tidspunkt påbegynder en gradvis udskiftning af borde og stole i alle undervisningslokaler.

#### ***Rensning af skolens ventilationssystem***

Da en rensning er meget udgiftskrævende, vil punktet blive taget op i skolebestyrelsen. Det er den samlede arbejdsgruppes opfattelse, at rensningen bør prioriteres så højt, at den kan sættes i værk efterår 2007 eller sommeren 2008.

### ***Vedr. undervisningen***

Det er væsentligt, at at undervisningen på Varde Gymnasium og HF også i årene fremover har et meget højt kvalitetsniveau. For at opnå dette skal undervisning og læring til stadighed være præget af variation og fornyelse. Således skal udviklingsperspektivet være i centrum. Med indførelsen af moduler er behovet for benyttelse af forskellige arbejdsformer øget. Desuden skal eleverne inddrages ved valg af temaer og emner, ligesom den opdaterede studieplan skal sikre overblikket under gennemgangen. Dialogen mellem elever og lærer anses som vigtig.

For at øge samarbejde og sammenhæng i at/almen studieforbereelse kan det overvejes at tage udgangspunkt i en bestemt 'grundbog'.

### ***Vedr. timeaflysninger m.v.***

For at informere så hurtigt som muligt om aflysninger/ændringer opfordres klasserne/holdene til at danne telefonkæder. Lærerne anmodes ved sygemelding om morgenen om at kontakte første navn på telefonlisten, så der derefter kan gives meddelelse til alle.

### ***Diverse***

1. flere computerstik i undervisningslokalerne – punktet tages op i skolens byggekoordinationsudvalg.
2. ur på elevtorvet.
3. det overvejes om/hvornår der ophænges elektronisk opslagstavle/informationstavle på elevtorvet.
4. ønske om flere fællesarrangementer og temadage – desuden er det væsentligt at bakke Elevrådet og Elevforeningen/Warwath op.

FO,22.5.07