

Hf på Varde Gymnasium og HF-kursus

Uddannelsens opbygning (i hovedtræk)

1. år	Dansk	Kultur- og samfundsfag (religion, samfundsfag og historie)	Engelsk	Musik, billedkunst eller dramatik	Idræt	Naturvidenskabelig faggruppe (kemi, biologi og geografi)	Matematik
2. år	Dansk	Kultur- og samfundsfag	Engelsk	2- 4 valgfag, Fx billedkunst, dramatik, musik, matematik, biologi, idræt, kemi og samfundsfag(alle på B-niveau) Eller astronomi, erhvervsøkonomi, billedkunst, dramatik, musik, filosofi, fysik, psykologi og tysk (alle på C-niveau)			

På Varde Gymnasium og HF-kursus lægger vi megen vægt på at styrke kursisternes kompetencer. Lærere og fag arbejder sammen på at gøre kursisterne så godt rustede som muligt til at gå videre i et uddannelsesforløb efter deres hf-eksamen.

Det faglige beskæftiger vi os især med i de enkelte fag, men fagene arbejder også tæt sammen, ikke bare i kultur – og samfundsfagsgruppen og i den naturvidenskabelige faggruppe, men også i et bredere samarbejde, ofte i projekt – og opbrudsperioder.

Undervisningsformerne og tilrettelæggelsesformerne er varierede og gruppearbejde, pararbejde og projektarbejde stiller store krav til kursisternes evner til at vise respekt for deres medkursister, overholde regler, vise samarbejdsevne og vælge en omgangstone, som ikke støder nogen. På Varde Gymnasium har kursisterne selv lavet ordensregler, bl.a. om omgangstone og arbejdsindsats, da vi på skolen er overbeviste om, at kursisterne bliver mere bevidste om deres opførsel og føler sig mere bundet af nogle ordensregler, som de selv har vedtaget, end af regler der presses ned over hovederne på dem.

Studievaner arbejder vi hele tiden med, da det handler om fra begyndelsen at få udviklet nogle gode vaner, som både vil være gode for kursisterne under hf-studiet og i senere uddannelses – og jobsituationer. Lige fra den allerførste dag er der fokus på læse - vaner, læseteknik osv., så kursisterne med det samme præsenteres for nogle hensigts - mæssige måder at tilrettelægge deres arbejde på.

Den personlige udvikling er især defineret i forhold til undervisningen. Tutorordningen, hvor klassens tre klasselærere fungerer som tutorer for hver deres tredjedel af kursisterne, er med til at sætte fokus på den enkelte kursists dagligdag, forberedelse, deltagelse i undervisningen osv. – alt det der under et kunne kaldes undervisningsparatheden.

Den naturvidenskabelige faggruppe – biologi, geografi og kemi

De tre naturvidenskabelige fag samarbejder på HF således at der hele tiden arbejdes med de samme emner på samme tid, og hvert emne afsluttes med et fælles projekt som fx kan tage udgangspunkt i en ekskursion til Vadehavet og/eller øvelser i laboratoriet. I undervisningen laves der i alle tre fag mange praktiske undersøgelser og eksperimenter der hjælper med at underbygge og forklare teorien.

I biologi arbejder man med tre hovedområder: fysiologi, økologi og genetik. Fysiologi handler om hvordan menneskets organer fungerer fx muskler og hjerte, økologi handler om naturen og naturens samspil med mennesker, og genetik handler om vores arvemateriale og genetiske sygdomme.

I kemi arbejder man med de meget små ting i verden, fx atomernes opbygning eller hvilke atomer forskellige kemiske forbindelser består af. Man arbejder også med pH-begrebet og syre-base reaktioner samt simple kemiske beregninger og reaktionsskemaer.

I geografi arbejder man med vejrforhold og klima. Man arbejder også med kredsløb i naturen fx vandkredsløbet. En anden vigtig del af geografi handler om produktion, resurser og teknologi samt befolknings- og erhvervsforhold.

Kultur - og samfundsfagsgruppen

Kultur- og samfundsfaggruppen består af fagene religion, samfundsfag og historie. Disse fag samarbejder om fællesfaglige emner, men fremstår i den daglige undervisning som selvstændige fag med hver deres særlige undervisningsstof. I religion arbejder man f.eks. med kristendom og islam, mens man i samfundsfag og historie bl.a. beskæftiger sig med henholdsvis politiske ideologier, demokrati og menneskerettigheder og med dansk og europæisk historie.

Faget er 2-årigt og afsluttes med en fælles eksamen, der tager udgangspunkt i ukendte tekster om et fællesfagligt emne som f.eks. globalisering og kulturmødet. På baggrund af disse tekster udarbejder kursisterne i grupper en synopsis, hvorefter de enkeltvis eksamineres mundtligt.

Mindstekrav til valgfag

2 B-fag eller 1 B-fag og 2 C-fag